

Chemiczny escape room

karta pracy ucznia - strona 1

DETECTIVE  YOU




1

Przeanalizuj fragment tabeli rozpuszczalności i ułóż podane odczynniki w takiej kolejności, by z roztworu będącego mieszaniną kationów baru, ołowiu(II), żelaza(II) i anionów azotanowych(V), **pojedynczo, jeden po drugim** wytrącić obecne w nim kationy.

Odczynniki: K_2SO_4 KI K_2CO_3

	SO_4^{2-}	I^-	CO_3^{2-}
Ba^{2+}	N	R	N
Pb^{2+}	N	N	N
Fe^{2+}	R	R	N

Legenda:

R - rozpuszczalny

N - nierozpuszczalny

Odp. Należy kolejno użyć:


2

Przeczytaj poniższe zdania. Napisz przy danym zdaniu P, jeśli jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

Sole sodu świecą w płomieniu palnika na żółto.

Związki boru są doskonałymi zasadami Lewisa, ze względu na wolną parę elektronową na atomie boru.

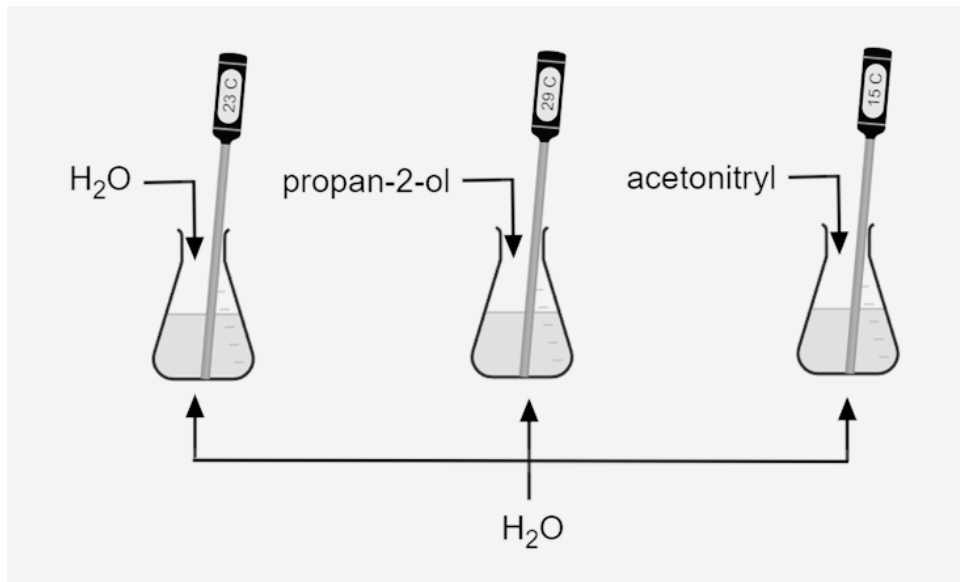
Tlenek węgla(IV) jest łatwopalnym gazem, pozbawionym zapachu.

W roztworze o odczynie obojętnym fenoloftaleina przyjmuje malinowe zabarwienie.



3

Przyjrzyj się obrazkowi i podkreśl właściwe określenie spośród podanych w tekście (zapisanych w nawiasie).



Proces mieszania wody i propan-2-olu jest przemianą (egzotermiczną/ endotermiczną), co oznacza, że różnica entalpii jest (mniejsza/większa) od zera. Proces mieszania wody i acetonitrylu jest przemianą (egzotermiczną/ endotermiczną), podczas której układ (oddaje/pobiera) ciepło (do/z) otoczenia.

4

Przeanalizuj budowę cząsteczki D-glukozy. Zaznacz kółkiem te fragmenty cząsteczki, które odpowiadają za fakt, iż po dodaniu do glukozy świeżo strąconego wodorotlenku miedzi(II) powstaje szafirowy klarowny roztwór (na zimno) oraz podkreśl grupę funkcyjną, która ulega utlenieniu w reakcji z wodorotlenkiem miedzi(II) na gorąco.

